

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2015-2016, el Distrito Escolar de Huntington recibió una calificación general Estado de la media. Eso significa que nuestros estudiantes se están desempeñando tan bien en las pruebas basadas en estándares y se graduó en aproximadamente los mismos números que los estudiantes, en comparación con las escuelas con características demográficas similares de estudiantes.

Áreas clave:

- El 41% se reunió / exceder los estándares estatales para la lectura
- 17% se reunió / exceder los estándares estatales para matemáticas
- El 58% se reunió / exceder los estándares del estado de la ciencia

El distrito ha experimentado un crecimiento relativamente lento en nuestras calificaciones de matemáticas. Para hacer frente a esta

situación, el distrito ha implementado un plan de estudios de matemáticas de todo el distrito. Este plan se centrará nuestros recursos en la aplicación de las nuevas normas estatales comunes, que refuerzan las matemáticas en todos los grados. El distrito es actualmente la planificación e implementación de un distrito amplio reajuste del plan de estudios de matemáticas para cumplir las normas de ODE en el próximo año escolar. Con estos programas y el aumento de las oportunidades de desarrollo profesional para el personal, el distrito continuará proporcionando una educación de alta calidad para sus estudiantes. El distrito vio en aumento en las puntuaciones de la ciencia desde el año anterior. Usted puede ayudar mediante el control de las tareas de su estudiante, asistir a conferencias de padres y maestros, o voluntarios en la escuela. Puede ponerse en contacto con el personal de la escuela en cualquier momento visitando www.huntington.k12.or.us.

Gracias,

Superintendente | Scott Bullock

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	19	9	11	23
Asistentes regulares	93.8%	>95%	90.0%	94.7%
Con desventaja económica	*	*	64%	48%
Estudiantes con discapacidades	*	*	*	26%
Estudiantes de Inglés	*	*	*	*
Diferentes idiomas hablados	1	1	1	1

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	15.8%	20.0%	23.1%	29.6%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Programa de Bienestar Local

La Junta reconoce que la obesidad infantil se ha convertido en una epidemia en Oregon, así como en toda la nación. Las investigaciones indican que la obesidad y muchas enfermedades asociadas con la obesidad son en gran medida prevenibles mediante la dieta y la actividad física regular. La investigación adicional indica que los patrones alimenticios saludables y el aumento de la actividad física son esenciales para que los estudiantes alcancen su potencial académico, el crecimiento físico y mental y la salud de toda la vida y el bienestar. Para ayudar a asegurar que los estudiantes poseen los conocimientos y habilidades necesarias para tomar decisiones saludables para toda la vida, el superintendente deberá elaborar y ejecutar un programa de nutrición del distrito amplio consistente con los requisitos estatales y federales para los distritos que patrocinan el Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP) y / o la Programa de Desayuno Escolar (SBP). El programa deberá reflejar el compromiso de la Junta de proporcionar tiempo suficiente para la instrucción para promover una alimentación saludable a través de la educación nutricional, que sirve saludable y atractivo alimentos en las escuelas del distrito, la elaboración de directrices de uso de los alimentos para el personal y el establecimiento de enlaces con los proveedores de servicios de nutrición, según el caso. La entrada del personal, los estudiantes, los padres, el público, se alentará a los representantes de la autoridad alimentaria escuela y profesionales de la salud pública. El superintendente o su designado desarrollarán las regulaciones administrativas que sean necesarias para poner en práctica los objetivos de esta política en todo el distrito.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2015-16
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	60.50%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Igualdad de Oportunidades en el Empleo
Igualdad de oportunidades laborales y ese tratamiento serán practicadas por el distrito sin importar la raza, color, religión, sexo, orientación sexual, nacionalidad, estado civil, edad y discapacidad si el empleado, con o sin ajustes razonables, es capaz de realizar las funciones esenciales de la posición. El superintendente designará a un empleado para servir como el oficial a cargo del cumplimiento de la Ley de Americanos con Discapacidades de 1990, Acta de Americanos con Discapacidades Ley de Enmiendas de 2008 (ADA) y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973. El Superintendente también designará un coordinador del Título IX de cumplir con los requisitos del Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972. el coordinador del Título IX investigará las quejas comunicadas al incumplimiento alegando distrito con el título IX. El nombre, dirección y número de teléfono del coordinador del Título IX se proporcionará a todos los estudiantes y empleados. El superintendente desarrollará otra contratación específica, las entrevistas y los procedimientos de evaluación que sean necesarias para implementar esta política.

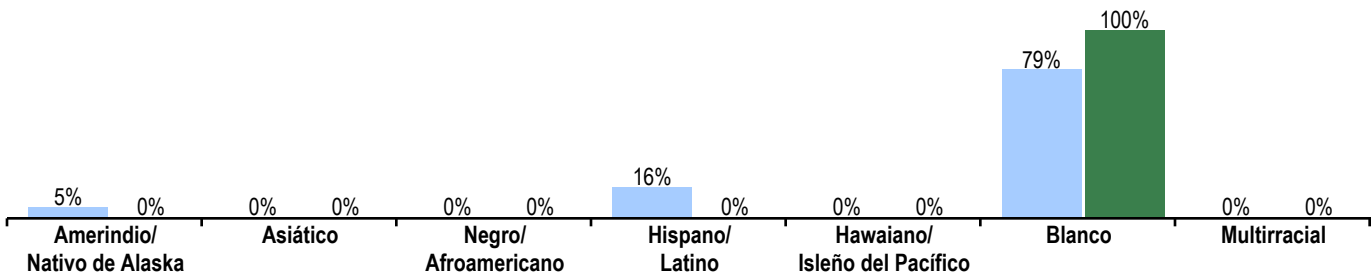
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	--	--	--	--	--	--	4.5	16.0
Arte del Inglés	--	--	--	--	--	--	4.0	16.0
Matemáticas	--	--	--	--	--	--	3.5	14.0
Ciencia	--	--	--	--	--	--	4.0	18.0
Ciencias Sociales	--	--	--	--	--	--	6.5	19.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

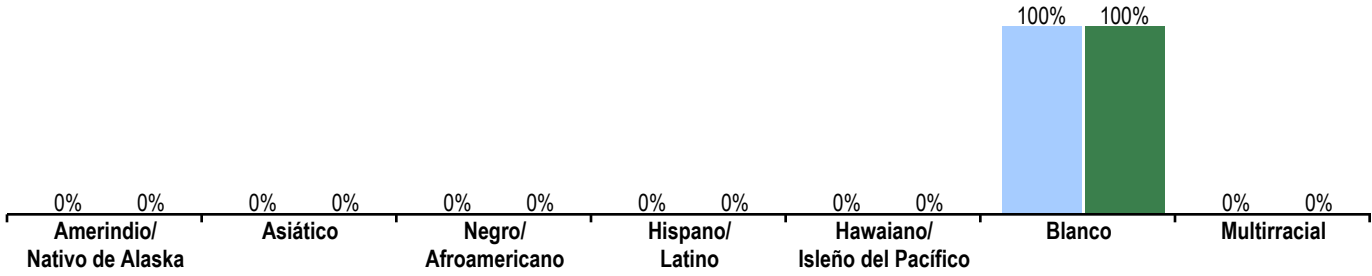
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal

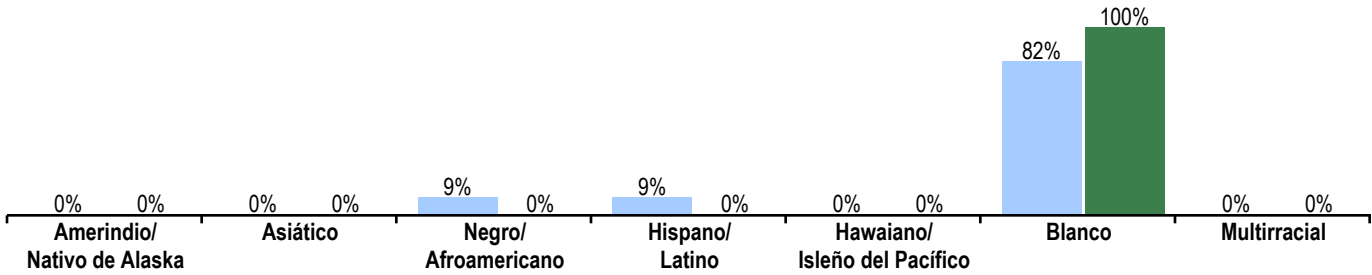
Grados K-3



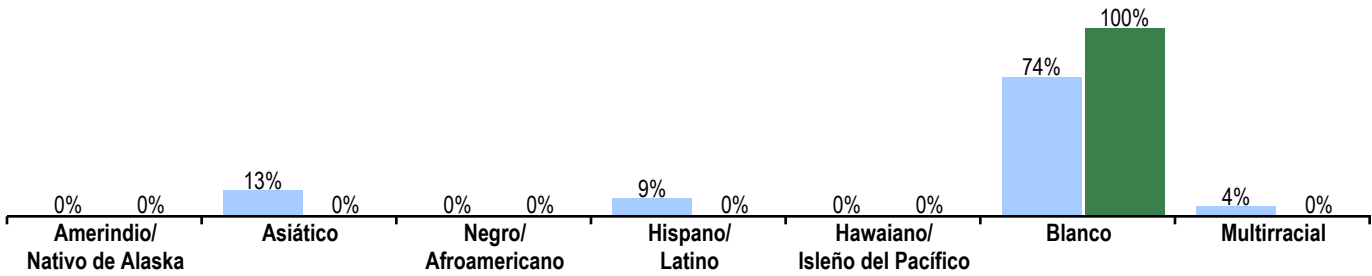
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$21,977	\$20,978	\$25,189
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	23%
Fondos estatales	72%
Fondos federales	6%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	*
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	*

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5			35.7	35.7	52.4	51.7
			28.6	21.4	21.3	26.4
			35.7	42.9	26.3	21.9
Estudiantes en los grados 6 - 8			9.1	30.0	56.7	56.0
			54.5	40.0	23.5	28.3
			36.4	30.0	19.7	15.7
Estudiantes en el grado 11			*	*	70.0	73.5
			*	*	17.4	18.5
			*	*	12.6	8.0

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Matemáticas						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5			21.4	7.1	44.9	43.8
			42.9	42.9	28.5	35.3
			35.7	50.0	26.6	20.8
Estudiantes en los grados 6 - 8			9.1	10.0	42.8	39.3
			36.4	50.0	27.5	33.6
			54.5	40.0	29.7	27.2
Estudiantes en el grado 11			*	*	34.2	34.7
			*	*	27.6	31.0
			*	*	38.2	34.3

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Ciencia						
				No cumplió	Cumple	Exceder
Estudiantes en el grado 5	*	*	*	*	66.5	73.3
					15.7	16.3
					50.8	57.0
					33.5	26.7
Estudiantes en el grado 8	*	*	16.7	*	63.8	64.7
			0.0	*	11.6	11.4
			16.7	*	52.2	53.3
			83.3	*	36.2	35.3
Estudiantes en el grado 11	*	*	*	*	60.0	64.7
					7.5	6.9
					52.5	57.8
					40.0	35.3

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.					
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	*	*	>95	83.5	83.9

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de graduación	37.5	44.4	100.0	100.0	73.8	78.9

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de finalización	100.0	69.2	55.6	100.0	81.6	90.7

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.					
Tasa global de deserción	0.0	13.6	6.7	0.0	4.3	3.0

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.					
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	20.0	22.2	0.0	33.3	59.4	42.8

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)				
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico							
En camino	*	76.1	78.0	En camino	*	73.3	80.0	En camino	*	79.9	*		
Graduación	100.0	66.4	78.9	Graduación	--	55.0	66.7	Graduación	--	63.2	100		
Finalización	100.0	76.2	88.7	Finalización	--	67.4	66.7	Finalización	--	76.6	100		
Deserción escolar	0.0	4.3	2.9	Deserción escolar	--	8.6	20.8	Deserción escolar	--	5.9	50.0		
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco							
En camino	*	79.8	57.1	En camino	*	>95	*	En camino	>95	85.1	84.5		
Graduación	--	66.9	100	Graduación	--	87.5	0.0	Graduación	100.0	76.0	79.8		
Finalización	--	73.4	50.0	Finalización	--	91.2	100	Finalización	100.0	83.8	91.4		
Deserción escolar	--	5.0	10.5	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.9	2.4		
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino							
En camino	*	68.6	75.0	En camino	*	78.6	*	En camino	*	86.8	87.8		
Graduación	--	52.7	71.4	Graduación	--	62.6	--	Graduación	100.0	77.8	80.7		
Finalización	--	64.3	85.7	Finalización	--	72.5	--	Finalización	100.0	84.7	91.7		
Deserción escolar	0.0	5.8	4.8	Deserción escolar	--	6.2	0.0	Deserción escolar	0.0	3.6	1.4		
Migrante			Hispano/Latino			Masculino							
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	88.5	En camino	>95	80.3	80.9		
Graduación	--	65.9	0.0	Graduación	--	67.4	81.0	Graduación	100.0	70.1	77.6		
Finalización	--	72.5	66.7	Finalización	--	74.9	88.9	Finalización	100.0	78.7	89.8		
Deserción escolar	--	5.1	0.0	Deserción escolar	0.0	5.3	3.2	Deserción escolar	0.0	4.9	4.4		
Talentos y Superdotados			Multirracial			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. </div>							
En camino	*	>95	>95	En camino	*							83.0	60.0
Graduación	--	93.2	100	Graduación	100.0							72.7	72.2
Finalización	--	96.9	100	Finalización	--							79.4	85.7
Deserción escolar	--	0.6	0.0	Deserción escolar	0.0							4.7	4.5

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Preescolar	Matemáticas y Noche de Literatura	Matemáticas y Noche de Literatura
	Matemáticas y Noche de Literatura	Programas de lectura	Programas de lectura
	Programas de lectura		
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	título 1	título 1	título 1
	Servicios de educación especial	Servicios de educación especial	Servicios de educación especial
	Matemáticas y Noche de Literatura	Matemáticas y Noche de Literatura	Matemáticas y Noche de Literatura
	Salón de estudio	Salón de estudio	Salón de estudio
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Talentosos y Dotados Programa	Talentosos y Dotados Programa	Talentosos y Dotados Programa
	Agrupación capacidad	Agrupación capacidad	Agrupación capacidad

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Educación Física	Educación Física	Educación Física
	Actividades extracurriculares	Actividades extracurriculares	Actividades extracurriculares
	Fútbol, voleibol, baloncesto, atletismo	Voleibol, baloncesto, atletismo	

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.