

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2016-2017, el Distrito Escolar de Huntington recibió una calificación general del estado de promedio. Esto significa que nuestros estudiantes se están desempeñando tan bien en las pruebas basadas en estándares y graduándose en aproximadamente

el mismo número que los estudiantes en comparación con las escuelas con demografía estudiantil similar.

Áreas clave:

- 30.8% cumplieron o superaron los estándares estatales para Artes del Lenguaje
- 7.7% cumplió / excedió los estándares estatales para matemáticas

El distrito ha visto un crecimiento relativamente lento en nuestras calificaciones de matemáticas. Para abordar esta situación, el distrito ha implementado un plan de currículo de matemáticas en todo el distrito. Este plan enfocará nuestros recursos en la

implementación de las nuevas Normas Comunes del Estado, que refuerzan las matemáticas en todos los niveles de grado. El distrito actualmente está planeando e implementando un realineamiento del plan de estudios de matemáticas para cumplir con los estándares

ODE en el próximo año escolar. Como parte de este plan, el Distrito ha comprado una nueva serie de libros de texto de matemáticas, "Go Math" para los grados del kindergarten hasta el quinto grado. El distrito también está examinando métodos para aumentar las

calificaciones de Artes del Lenguaje este año. El distrito ha adoptado un nuevo plan de estudios para todos los cursos de Lenguaje de la escuela secundaria y de la escuela intermedia. También se ha añadido al currículo un curso de escritura obligatoria para todos

los estudiantes de sexto a octavo grado. Estos programas, junto con mayores oportunidades de desarrollo profesional para el personal, le permitirá al distrito continuar proporcionando una educación de alta calidad a sus estudiantes. Usted puede ayudar monitoreando

la tarea de su estudiante, asistiendo a conferencias de padres y maestros, o ofreciéndose como voluntario en la escuela. Puede comunicarse con el personal de la escuela en cualquier momento visitando www.huntington.k12.or.us.

Gracias,

Director/a | Scott Bullock

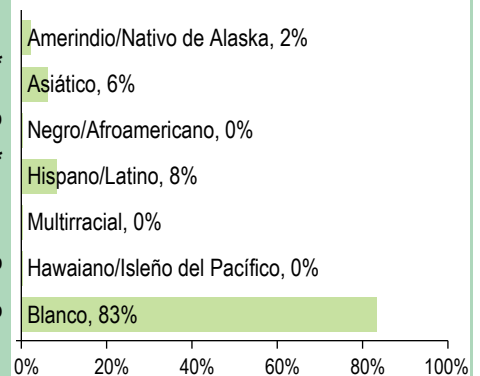
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	83	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	12.5	24.0
Matemáticas	7.0	24.0
Ciencia	8.0	26.0
Ciencias Sociales	9.0	26.0
Independiente	11.5	24.0

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	7%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	1
Asistentes regulares	93.2%
Estudiantes móviles	28.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		33.3	31.8	30.0	54.7	46.9
Nivel 2		41.7	31.8	30.0	21.9	26.0
Nivel 1		25.0	36.4	40.0	23.4	27.0
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		16.7	<5	10.0	41.9	29.4
Nivel 2		45.8	*	36.7	27.1	31.8
Nivel 1		37.5	*	53.3	31.0	38.9
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	63.6	9.1	0.0	0.0	62.6	11.8
Cumple		54.5	50.0	20.0		50.8
No cumplió		36.4	50.0	80.0		37.4
			55.6			5.3
			44.4			49.1
						45.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Rendimiento de la escuela (%) : Rendimiento de la escuela (%) : Oregón Rendimiento (%) : Promedio de escuela similar (%)

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años : * : * : >95 : >95 : 83.4 : 82.5

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación : 44.4 : 100.0 : 100.0 : 80.0 : 74.8 : 72.7

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización : 69.2 : 55.6 : 100.0 : 100.0 : 81.9 : 81.4

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción : 13.6 : 6.7 : 0.0 : 0.0 : 3.9 : 3.9

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación : 22.2 : 0.0 : 33.3 : 100.0 : 57.4 : 41.4

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	*	75.8	78.9	En camino	*	70.3	71.4	En camino	*	76.1	*
Graduación	100.0	68.1	71.1	Graduación	--	56.4	37.5	Graduación	--	70.1	--
Finalización	100.0	76.8	81.3	Finalización	--	66.7	75.0	Finalización	--	73.6	100
Deserción escolar	0.0	4.2	4.1	Deserción escolar	--	9.1	3.5	Deserción escolar	--	5.5	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco			
En camino	*	78.7	*	En camino	*	>95	*	En camino	>95	85.3	83.2
Graduación	--	71.1	66.7	Graduación	100.0	88.0	100	Graduación	75.0	76.6	75.3
Finalización	--	75.6	100	Finalización	--	91.9	50.0	Finalización	100.0	83.9	80.4
Deserción escolar	--	4.0	10.5	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.6	3.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	*	69.5	78.7	En camino	*	75.6	*	En camino	*	86.5	87.6
Graduación	100.0	55.5	57.1	Graduación	--	66.1	33.3	Graduación	50.0	78.4	76.4
Finalización	--	64.9	77.1	Finalización	--	72.2	--	Finalización	100.0	84.6	80.4
Deserción escolar	0.0	5.7	6.2	Deserción escolar	--	6.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.4	4.2
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	76.1	*	En camino	*	77.3	80.8	En camino	*	80.4	77.3
Graduación	--	68.9	100	Graduación	--	69.4	50.0	Graduación	100.0	71.4	70.0
Finalización	--	73.8	--	Finalización	--	76.5	87.0	Finalización	100.0	79.4	82.1
Deserción escolar	--	4.0	0.0	Deserción escolar	0.0	4.6	7.4	Deserción escolar	0.0	4.5	3.7
Talentos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	*	>95	*	En camino	*	83.6	81.8				
Graduación	--	92.7	93.3	Graduación	--	74.4	77.8				
Finalización	--	96.8	92.9	Finalización	100.0	81.3	90.5				
Deserción escolar	--	0.6	3.2	Deserción escolar	--	4.1	4.6				

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	
	Preescolar
	Matemáticas y Noche de Literatura
	Programas de lectura

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

título 1
Servicios de educación especial
Matemáticas y Noche de Literatura
Salón de estudio

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Talentedos y Dotados Programa
Agrupación capacidad

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Tratamiento de la madera
Soldadura / Mecánica
CIS
Aplicaciones computacionales
Programa Sombra de empleo
Lego Robotico

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Educación Física
Actividades extracurriculares
Fútbol, voleibol, baloncesto, atletismo

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.